

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

от 06.02.2023г.

№ 26-П

**«Об утверждении дорожной карты мероприятий по обеспечению  
перехода образовательных организаций муниципального района  
«Тунгокоченский район» на обновленный ФГОС среднего общего  
образования на 2023-2025гг.»**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 12.08.2022 № 732, в целях подготовки образовательных организаций по переходу на обновленный федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования

**приказываю:**

1. Утвердить дорожную карту по обеспечению перехода образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2023-2025гг. (Приложение №1);
2. Создать муниципальную координационную группу по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях (Приложение 2)
3. Директорам школ обеспечить:
  - 3.1. Выполнение плана мероприятий дорожной карты по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО (приложение №1)
  - 3.2. Обучение с 1 сентября 2023года в десятых классах в соответствии с измененным Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732;
4. Директорам муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования:
  - 4.1. Обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального

района «Тунгокоченский район» на период до 2025 года (Приложение.1) в части учета требований ФГОС СОО:

- 1) при организации и осуществлении образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам,
- 2) при организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Координационной группе по введению ФГОС СОО в муниципальных общеобразовательных учреждениях (Шеломенцева Н.А.) организовать:

- 1) информационно-методическую поддержку муниципальных образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС СОО согласно утвержденной дорожной карте (Приложение.1);
- 2) проведение самодиагностики готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС СОО с 01.09.2023 г. до **1 апреля 2023 года** (Чек-листы Приложение № 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования  
администрации муниципального района  
«Тунгокоченский район»



А.А. Стрелкова

**Приложение №1 к приказу Комитета  
образования от 06.02.2023г.№26-П**

**Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода образовательных организаций муниципального района  
«Тунгокоченский район» на обновленный ФГОС СОО на 2023-2025гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Результат (реквизиты приказа, локального акта информационной справки, заседание МО, МС и т.д.</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций</b>				
1.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС СОО, в том числе, план- график введения обновленных ФГОС	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	Администрация школ, КО
1.2.	Проанализировать локальные нормативные акты школ на соответствие требованиям обновленного ФГОС СОО, актуализировать действующие локальные нормативные акты ОО (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др.)	Январь-март Апрель	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС СОО	Администрация школ, рабочие группы
1.3.	Внесение изменений в основную образовательную программу среднего общего образования в связи с утверждением ФООП СОО	апрель	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации	Администрация школ
1.4.	Определение модели организации внеурочной деятельности	март	Разработанная модель организации внеурочной деятельности	Администрация школ, КО
1.5.	Разработка программ внеурочной деятельности	март	Программы внеурочной деятельности	Администрация школ, рабочие группы
1.6.	Разработать проект ООП СОО в соответствии с обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО	июль	Проект ООП СОО, соответствующий ФГОС СОО и ФООП СОО	Администрация ОО, рабочие группы

1.7.	Утвердить приказом ООП СОО, которая соответствует обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО	август	Директора школ	
<b>II. Организационно-методическое обеспечение общеобразовательных организаций</b>				
2.1.	Назначить ответственного за организацию и контроль процесса работы над ФГОС СОО, создание рабочей группы по внесению изменений в ООП	Январь-февраль	Приказ о создании рабочей группы по внесению изменений в ООП	Директора школ, КО
2.2.	Осуществляется систематический мониторинг и контроль готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО	ежеквартально	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Зав.РМК, замдиректора по УВР
2.3.	Разработать и утвердить план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС СОО	февраль	Утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС	Директора школ
2.4.	Организовано обновление учебно-методической документации	Февраль-март	Пакет обновленной учебно-методической документации	Рабочие группы
2.5.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам сопровождения корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	В течение всего периода	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы	РМК, РМО, ШМО
2.6.	Организовать реализацию модели сетевого взаимодействия ОО с иными образовательными организациями	Март -май 2023	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии	Администрации школ, ОО ДО
2.7.	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООУ в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООУ	В течение всего периода	Пакет документов по сетевому взаимодействию	Администрации школ, КО, ОО ДО
2.8.	Содействие руководителям школ и районных методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрации ОО, координационная группа
2.9.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	Апрель-сентябрь	Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы	Администрации ОО, ОО ДО, КО

### III. Материально-техническое обеспечение

3.1.	Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Провести инвентаризацию материально-технической базы школ	февраль	Проведена инвентаризация МТБ, Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО, Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Инвентаризационная комиссия
3.2.	Привести ресурсы школы в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО:			
3.2.1.	образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями;	В течение всего периода	Контроль за выполнением образовательного процесса требованиям, аналитическая справка	Администрации и школ
3.2.2.	Созданы материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии требованиями обновленных ФГОС	В течение всего периода	Аналитическая справка	Администрации и школ
3.2.3.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)	Май	Аналитическая справка обеспеченности учебно-методическими пособиями	Администрации и школ
3.2.4.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЦОР, ЭОР). Организация деятельности школьных библиотек (центров)	В течение всего периода	Аналитическая справка использования печатных и электронных ресурсов	Администрации и школ
3.2.5.	Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в	Февраль-март	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Примерная смета расходов,	РМО библиотекарей,

	соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858)		необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с	администрация школ
4.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ФОП	август	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии	Администрации школ, ОО ДО
5.	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности	В течение всего периода	Обеспечена доступность использования информационных ресурсов	Администрации школ
<b>IV. Психолого-педагогическое обеспечение</b>				
4.1.	Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС	февраль	Разработан план методической работы по данному направлению	Школьные службы психолого-педагогические
4.2.	Разработать модель психолого-педагогического сопровождения	март	Модель психолого-педагогического сопровождения	Школьные службы психолого-педагогические
4.3.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности:			Школьные службы психолого-педагогические
4.3.1.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;	Март-апрель	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения	
4.3.2.	одаренных обучающихся;	Март-апрель	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения	
4.3.3	обучающихся с ОВЗ;	Март-апрель	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения	

4.4.	Обеспеченность квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, тьютор, социальный педагог)	Весь период обучения	Штатная расстановка специалистами психолого-педагогической службы	Администрации и школ
<b>V. Кадровое обеспечение</b>				
5.1.	Проанализировать количество педагогов и их учебную нагрузку	Конец февраля	План комплектования	Администрации и школ
5.2.	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования должностные инструкции работников образовательной организации	март	Должностные инструкции	Администрации и школ
5.3.	Направить учителей-предметников и других педагогических работников на повышение квалификации, корректировка планов-графиков повышения квалификации учителей, реализующих программы общего образования, в том числе административных команд по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2025 годы (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования)	Февраль, поэтапное	Скорректированы планы-графики повышения квалификации. Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС СОО. Повышение квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС	Администрации и школ
5.4.	Разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС	март	Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС	РМК, Администрации и школ
5.5.	Учителя используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня	В течение всего периода	Обеспеченность учителей УМК, соответствующие требованиям ФГОС	Администрации и школ
5.6.	Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне среднего общего образования, используют:	В течение всего периода	Аналитическая справка по использованию учителями технологий:	Администрации и школ
5.6.1.	технологии организации проектной деятельности		технологии организации проектной деятельности	
5.6.2.	технологии развития критического мышления		технологии развития критического мышления	

5.6.3.	технологии развития функциональной грамотности		технологии развития функциональной грамотности	
5.6.4.	технологии развития естественно-научной грамотности		технологии развития естественно-научной грамотности	
5.6.5.	технологии развития читательской грамотности		технологии развития читательской грамотности	
5.6.7.	технологии развития математической грамотности		технологии развития математической грамотности	
5.7.	Учителя, использующие портал «Единое содержание общего образования»	В течение всего периода	информационно и методическое сопровождение введения обновленных ФГОС портал «Единое содержание общего образования»	Администрации и школ, учителя предметники
5.8.	Количество учителей, которые используют «Конструктор рабочих программ»	До конца сентября	Контроль разработки и реализации рабочих программ, с применением конструктора рабочих программ	Администрации и школ, учителя предметники
5.9.	Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Ежегодный план информационно организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС. Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС	Координационная группа, РМК, ШМО
<b>6. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО</b>				
6.1.	Размещение на сайте ОО информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО	В течение всего периода	Сайты образовательных организаций, сайт КО Пакет информационно-методических материалов	КО, администрация ОО
6.2.	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО	Ежеквартально в течение всего периода	Сайт Комитета образования, сайты образовательных организаций, страницы школ в социальных сетях, информационные стенды в холлах образовательных организаций	КО, администрация ОО

6.3.	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода	Сайт Комитета образования, сайты образовательных организаций, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директоров по УВР, педагогов-психологов.	КО, Администрации и ОО
6.4.	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	Ежеквартально в течение всего периода	сайты образовательных организаций, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации	КО, администрации ОО
<b>7.Собрать заявления на выбор родного языка, родной литературы и второго иностранного языка</b>				
7.1.	Провести родительские собрания в 10–11-х классах, объяснить, что родители и совершеннолетние школьники могут выбрать изучаемые предметы или отказаться от их изучения	май	Протоколы заседания родительских собраний учащихся 10-11 классов	Администрации и школ
7.2.	Собрать заявления от родителей и школьников	Май–июль	Заявление от родителей	Администрации и школ
7.3.	Проанализировать заявления. Решить, включать ли предметы в учебный план или нет	июль	Аналитическая справка	Администрации и школ

**Состав муниципальной координационной группы по введению  
ФГОС СОО**

Шеломенцева Н.А. – зав.РМК Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район», руководитель координационной группы.

Ситникова А.А. – методист по школам Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район», секретарь координационной группы

Члены координационной группы:

Домбровская Е.В. – заместитель директора по УВР МБОУ Байкальская СОШ;

Попова О.С. – заместитель директора по УВР МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ;

Якушевская Е.Н. – заместитель директора по УВР МБОУ Верх-Усуглинская СОШ;

Мальцева Ж.С. – заместитель директора по УВР МБОУ Кыкерская СОШ;

Шерстянкина А.В. – заместитель директора по УВР МБОУ Тунгокоченская СОШ;

Ситникова К.В. – методист по дополнительному образованию и воспитанию Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район».

**Чек – лист**

**Готовности образовательной организации в связи «С внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»**

ОО: \_\_\_\_\_

ФИО руководителя: \_\_\_\_\_

№	Мероприятия	Результат (реквизиты приказа, локального акта информационной справки, заседания МО, МС, педагогического совета или иного	Примечание (какие трудности имеются)

		документа)	
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации</b>			
1.1	Наличие локальных нормативных актов (приказы, распоряжения), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС		
1.2	Актуализация действующих локальных нормативных актов ОО, их соответствие требованиям ФГОС СОО (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др.)		
1.3	Внесение изменений в основную образовательную программу среднего общего образования в связи с утверждением ФОП СОО		
1.4	Определение модели организации внеурочной деятельности		
1.5	Разработка программ внеурочной деятельности		
<b>II. Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации</b>			
2.1	Определен ответственный за организацию, обеспечивающую координацию деятельности по введению обновленных ФГОС СОО		
2.2	Осуществляется систематический мониторинг и контроль готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО		
2.3	Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС СОО		
2.4	Организовано обновление учебно-методической документации образовательной организации		
2.5	Созданы рабочие группы по введению обновлённых ФГОС СОО		
2.6	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования		
2.7	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с иными образовательными организациями		
<b>III. Материально-техническое обеспечение</b>			
3.1	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями		
3.2	Созданы материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в		

	соответствии с требованиями обновленных ФГОС		
3.3	Обеспечены учебно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)		
3.4	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЦОР, ЭОР). Организация деятельности школьных библиотек (центров)		
3.5	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858)		
3.6	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ФОП		
3.7	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности		
<b>IV. Психолого-педагогическое обеспечение</b>			
4.1	В ОО создана и функционирует психологическая служба		
4.2	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения		
4.3	Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:		
	обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;		
	одаренных обучающихся;		
	обучающихся с ОВЗ;		
4.4	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, тьютор, социальный педагог)		
<b>V. Кадровое обеспечение</b>			

5.1	Организовано обучение и подготовка управленческих и педагогических кадров		
5.2	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования должностные инструкции работников образовательной организации		
5.3	Организовано повышение квалификации всех учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана среднего общего образования и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования)		
5.4	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС		
5.5	ОО укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования		
5.6	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2025 годы		
5.7	Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне среднего общего образования, используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня		
5.8	Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне среднего общего образования, используют:		
	технологии организации проектной деятельности		
	технологии развития критического мышления		
	технологии развития функциональной грамотности		
	технологии развития естественно-научной грамотности		
	технологии развития читательской грамотности		
	технологии развития математической грамотности		
5.9	Учителя, использующие портал «Единое содержание общего образования»		
5.10	Количество учителей, которые используют «Конструктор рабочих программ»		